

ГБОУ «Казанская школа-интернат №7 для детей с ограниченными возможностями здоровья»

Внеклассное занятие

«Живые цветы»

Воспитатель:  
Федорова Г.Г.

Казань, 2017

## «Живые цветы».

### ЗАДАЧИ:

Образовательные – повторить технику аппликации на примере нового природного материала. Познакомить с новым материалом – яичной скорлупой и техникой работы с ней . Научить детей выполнять мозаику из яичной скорлупы, обобщить знание детей о цветах, бабочках.

Воспитательные – воспитывать вежливость, трудолюбие, аккуратность, усидчивость, бережное отношение к природе. Прививать любовь к прекрасному, всему живому. Обсудить природные явления , которые можно отобразить в новой технике аппликации.

Развивающие – развивать речь, мелкую моторику пальцев, творческое воображение, развивать фантазию. Закреплять понятие композиционного решения поделки.

Тип урока: урок-получение новых знаний , применение новых знаний и умений.

Вид урока: практическая работа.

Метод проведения урока: объяснительно - иллюстративный ( инструктаж, практическая работа, беседа).

Средства обучения:

- предметно - натуральные объекты, наглядные пособия.

-практические : трудовая деятельность.

-эмоциональные : творческий интерес , удовлетворение от работы.

Оборудование: КПТ , презентация поделок из разного природного материала, рисунки, образец выполненного изделия.

Яичная скорлупа , клей, шаблоны, тряпочка для рук, цветной картон, краски, кисточки.

**ХОД ЗАНЯТИЯ.**

Организационный момент.(СЛАЙД 2)

Мы пришли сюда учиться

Не лениться, а трудиться.

Работаем старательно

Слушаем внимательно

Ребята, начинаем речевое занятие ,готовим речевой аппарат к работе , выполним упражнение для дыхания.

Возьмём бабочек, и дунем так, чтобы наши бабочки долго порхали.

ВДОХ-НОСОМ , ВЫДОХ-ртом.(СЛАЙД 3).

А теперь поработают пальчики.

Поползу я по дорожке,(Пальчики шагают по столу)

Перебирая ножки,

Мечтаю бабочкою стать,(Ладошки соединить)

Чтоб по цветам порхать,(Раскрыть ладошки )

А вечером на нём поспать (Ладошки друг на друга)

Приступим к чистоговоркам . Делимся на 2 группы(читаем по цветам).(СЛАЙД 4).

Та-та-та, та-та-та- в нашем классе чистота

Ту-ту-ту, ту-ту-ту- наводим в классе чистоту

Ту-ту-ту, ту-ту-ту- наводим сами красоту

Ты-ты-ты , ты-ты-ты –все полили мы цветы

Ят- ят-ят, ят-ят-ят –парты ровненько стоят

Ют-ют-ют, ют-ют-ют- очень любим мы уют

Ат-ат-ат,ат-ат-ат-будет праздник у ребят

Та-та-та,та-та-та-вот какая красота

Зелень на деревьях-(СЛАЙД 5 )

Первые листочки (Музыка ,цветы с бабочками).

И на всех газонах

Жёлтые цветочки

В голубом раздолье

Щебет не смолкает

Пятнышком весёлым

Бабочка порхает (СЛАЙД 6).

(СЛАЙД 7)

Какое время года изображено? Почему так решили? Какое насекомое вы увидели? Чем отличается бабочка от других насекомых?(Летает. Крылья).Что привлекает в полёте бабочек? Придумайте предложение про бабочку по этой картине.

Давайте повторим по слогам.(СЛАЙД 7).

Б а - б о ч - к а п о р - х а - е т .

На цветке сидит цветочек, (СЛАЙД 8).

В два всего лишь лепесточка.

Лепестки цветные,

По краям резные.

Посидит и улетает.

Если кто не угадает,

То подскажет мамочка:

«Да ведь это...» (Бабочка).(СЛАЙД 8).

Кто догадался какая тема нашего урока?

АППЛИКАЦИЯ « ЖИВЫЕ ЦВЕТЫ ». (СЛАЙД9).

Каждая бабочка неповторима ,имеет свой окрас.

Сегодня мы отправляемся в сказочную страну, в этой стране живут бабочки и цветы. Вы готовы отправиться со мной в путешествие? (Да).

(СЛАЙД10).( Музыка, картина, фамилия художника).

Теперь посмотрите на экран .Что вы видите , что привлекло ваше внимание на картине? Какие цвета использовал художник? Повторите фамилию художника.

Ну, а мы будем работать с нетрадиционным материалом ,а поможет определить его вам загадка.

Квохчет, квохчет, детей созывает(СЛАЙД14)

Всех под крылом собирает (Курочка фото). (СЛАЙД14).

Давайте повторим по слогам

КУ-РОЧ-КА(СЛАЙД 14)

Какую пользу приносит курочка? (Яйца, пёрышки).

Из чего состоит яйцо?

Что такое скорлупа?(СЛАЙД15).

ФИЗМИНУТКА.

«Танец маленьких утят» (СЛАЙД16)песенка.

Скорлупа- интересный материал .Чаще всего яичная скорлупа используется для выполнения мозаики в технике КРАКЛЕ, когда отдельные кусочки скорлупы наклеиваются на поверхность (Бумага, картон).(СЛАЙД 17)

Загадаю вам загадку,(СЛАЙД18)

Про старинную укладку.

Эта техника проста,

В тоже время и сложна.

Пазлы ловко собери,

И рисунок получи

«МОЗАИКА» .(СЛАЙД19) (Буквы в рассыпную).

Мозаика- распространённый вид декоративно-прикладного искусства. Слово мозаика (от лат. «прикладывание»), т.е. наклеивание кусочков(СЛАЙД19) (текст).

Мозаичное рукоделие существует давно. Мозаика зародилась на Востоке.(СЛАЙД20)

Важный вклад в развитие мозаики внесла исламская культура.

Где у нас в Казани можно увидеть мозаику?

Станция метро « Кремлёвская»(СЛАЙД21) (Текст ,картинка).

Станция метро « Площадь Тукая» (СЛАЙД21).

Какие материалы используют для мозаики? (Стекло, бумага, ткань ,камушки, зёрна ,губка, скорлупа).

Работы из скорлупы(СЛАЙД 22)

ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОЧЕГО МЕСТА.(СЛАЙД23).

Проверим готовность к практической работе .Я называю предмет, а вы мне его показываете( клей, салфетки, краски, кисточки ,губки ,палочки ,скорлупа).

ПРАВИЛА ТЕХНИКИ БЕЗОПАСНОСТИ.(СЛАЙД 23)

Соблюдать чистоту на рабочем месте.

Не размахивать острыми предметами.

Соблюдать осторожность при работе со скорлупой.

Не размахивать кисточкой.

Перед тем, как преступить к работе ,возьмём мячики и разомнём пальчики.

Я мячом круги катаю,

Взад- вперёд круги гоняю.

А теперь последний трюк:

Мяч летает между рук.

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА. (СЛАЙД24).

Давайте вместе составим план работы.

ПЛАН РАБОТЫ.

1. Подготовить скорлупу к работе.
2. Смазать зоны клеем.
3. Распределить скорлупу по зонам.
4. Приложить её на рисунок.
5. Окрасить рисунок.
6. Окрасить фон.

2 вида скорлупы: цветная для бабочек и цветов, белая для оформления фона.

Приступили к работе. (Музыка).

РЕФЛЕКСИЯ.

Прибираем свои рабочие места.

Презентация своих работ. (Каждый выходит со своей работой, представляет её, называет свою работу, какое настроение).

**ЗАКОНЧИ ПРЕДЛОЖЕНИЕ(СЛАЙД 25)**

Я на уроке познакомился.....

Я на уроке научился.....

Мне на уроке было .....

Для того, чтобы весь мир был таким ярким, мы должны сохранять и беречь всё живое на земле .Ведь многие цветы и бабочки занесены в Красную книгу.

**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ. (СЛАЙД 26)**